	LERNBEREICH 3: Unternehmen in der sozialen Marktwirtschaft		
	Arbeitsmaterial – Geld und Währung		
Wirtschaftskunde	Lehrer: Perkas Abgabe 26.02.2021	Klasse: V19A	Arbeitszeit: 3 Unterrichtsstunden Name: _____

Löse die Aufgaben. Nutze zur Hilfe die Infobox (bei Lernsax) oder das Internet. Reiche deine Erarbeitungen bis zum **26.02.2021** um 13 Uhr per Mail an [perkas@bsz-bau-und-technik.de](mailto:perkas@bsz-bau-und-technik.de) ein!

Bei Fragen/Unklarheiten wende dich an [perkas@bsz-bau-und-technik.de](mailto:perkas@bsz-bau-und-technik.de)

## Gedankenexperimente

1. Herr Müller lebt in einer Stadt, in der es kein Geld gibt. Da seine Frau Geburtstag hat, möchte er ihr ein Buch schenken. Er hat 4 kg Kirschen gepflückt, um diese gegen das Buch einzutauschen. Das Buch wird in der Buchhandlung von Frau Schmitt angeboten. Frau Schmitt hat jedoch eine Kirschallergie, aber sie liebt Pralinen und ist gerne bereit, das Buch gegen 10 Pralinen einzutauschen. Herr Müller ist ratlos und überlegt, wie er an die Pralinen kommen könnte, ohne mehr als die 4 kg Kirschen dafür herzugeben. Glücklicherweise ist heute Markttag, und es stehen etliche Stände auf dem Platz vor der Buchhandlung, die verschiedene Produkte zum Tausch anbieten: Am Stand des Bauernhofs wird angeboten: 1 kg Kartoffeln für 2 Würste. Am Stand des Metzgers wird angeboten: 1 Wurst für 1 kg Kirschen. Am Stand des Suwarenhandlers wird angeboten: 10 Pralinen für 2 kg Kartoffeln

**a) Zeige, wie Herr Müller mit welchen Personen tauschen muss, damit er am Ende das Buch ertauscht hat, und trage die Tauschwege in folgende Vorlage ein:**

1. Tausch: \_\_\_\_\_ gegen \_\_\_\_\_
2. Tausch: \_\_\_\_\_ gegen \_\_\_\_\_
3. Tausch: \_\_\_\_\_ gegen \_\_\_\_\_
4. Tausch: \_\_\_\_\_ gegen \_\_\_\_\_

**b) überlege: Was ist an diesem Tauschhandel anders als bei einem Kaufhandel mit Geld? Welche Schwierigkeiten ergeben sich beim Naturaltausch?**

---



---

**c) Welche Funktion nimmt Geld also hier ein?** \_\_\_\_\_

2. Angenommen, in einem versunkenen Königreich hätten sich Schwerter als Geld etabliert und man hätte sich auf folgende Wertverhältnisse zwischen den Gütern geeinigt:

2 Schwerter = 1 Lanze

2 Schwerter + 1 Lanze = 1 Pferd


2 Schwerter + 1 Lanze + 1 Pferd = 1 Kanone

Ritter Kunibert besitzt 2 Kanonen, 2 Pferde und 6 Schwerter

Ritter Dagobert besitzt 3 Kanonen, 3 Lanzen und 3 Schwerter

**a) Berechne wer reicher ist.**

Rechnung: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

	LERNBEREICH 3: Unternehmen in der sozialen Marktwirtschaft		
	Arbeitsmaterial – Geld und Währung		
Wirtschaftskunde	Lehrer: Perkas Abgabe 26.02.2021	Klasse: V19A	Arbeitszeit: 3 Unterrichtsstunden Name: _____

Antwort: \_\_\_\_\_

b) Findest du, dass diese Methode den Wert von Gütern zu bemessen einfacher ist als ihn in Euro darzustellen? Begründe deine Antwort in eigenen Worten. \_\_\_\_\_

c) Welche Funktion nimmt Geld hier ein? \_\_\_\_\_

**3. Fülle den Lückentext mit den fehlenden Begriffen:**

Man muss erworbenes Geld \_\_\_\_\_ sofort wieder gegen andere Ware \_\_\_\_\_ . Geld kann also \_\_\_\_\_ werden. Es dient als \_\_\_\_\_ aufbewahrungsmittel.

Welche Funktion übernimmt das Geld hier? \_\_\_\_\_

**4. Notiere alle Funktionen des Geldes:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**5. Definiere die Begriffe:**

Geld: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Währung: \_\_\_\_\_


\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**6. Erkläre die drei Arten des Geldes und nenne geeignete Beispiele! Wo würdest du Plastikgeld einordnen?**

Bargeld	Buchgeld	Digitales Geld

**7. Erkläre, was ein Wechselkurs ist! Nutze die Begriffe frei, fest, Floating, Notenbank, Devisen, Sorte, Briefkurs, Geldkurs.**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

	LERNBEREICH 3: Unternehmen in der sozialen Marktwirtschaft		
	Arbeitsmaterial – Geld und Währung		
Wirtschaftskunde	Lehrer: Perkas Abgabe 26.02.2021	Klasse: V19A	Arbeitszeit: 3 Unterrichtsstunden Name: _____

**8. Erkläre, welchen Einfluss Wechselkurse auf deine Urlaubsplanung haben könnten:**

In EU-Ländern	Außerhalb der EU

**9. Erläutere an einem Beispiel, was die Prozesse der Preisstabilität, Inflation/Deflation sind. Notiere, welche Auswirkungen dies auf die Wirtschaft und generell die Menschen hat! Erkläre, warum „mehr Geld drucken“ in solchen Fällen keine Lösung ist!**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**10. Welchen Einfluss hat für dich die Politik auf das Geld? Notiere 5 Beispiele:**

---

---

---

---

---