

# Lernfeld 4



Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Hallo Klasse ML 20C!

Ich bin Herr Richter und ich werde mit Euch das Lernfeld 4 ab jetzt behandeln.

Bitte löst folgende Aufgaben:

1. Schaut Euch das Video unter folgendem Link an: <https://youtu.be/EdUGaSOUihQ>
2. Auf Seite 2 findet Ihr einen 12-teiligen Farbkreis. Legt diesen mit Temperafarben aus.

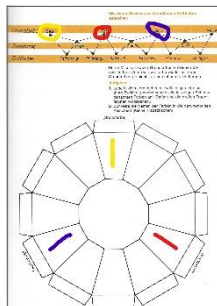
Eine Klärung steht auf dem Arbeitsblatt. Zudem habe ich als Start die Flächen für Euch farbig markiert (siehe unten)

Die Abgabe erfolgt am Montag, den 15.02.2021. Stellt die Aufgaben in Lernsax bei Abgabe rein. Es erfolgt auch eine Benotung! Bringt alle Eure Aufgaben mit, wenn die Schule wieder öffnet. Bei Fragen könnt Ihr mich gerne unter: [richter@bsz-bau-und-technik.de](mailto:richter@bsz-bau-und-technik.de) erreichen.

Wir versuchen am Freitag, den 12.02.2021 um 11 Uhr bis 11:30 Uhr eine Videokonferenz bei Lernsax. (Klasse ML 20C → Konferenz → Konferenz starten)

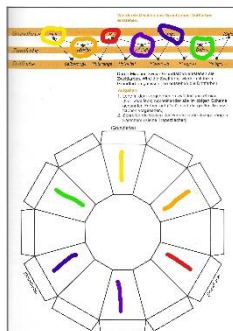
## Erklärung Farbkreis:

Legt zuerst die Grundfarben aus. Schreib in den kleinen Flächen den Namen.



Danach mischt Ihr die Zweitfarbe: Gelb + Rot = Orange, Rot + Blau = Violett

Blau + Gelb = Grün



Zum Schluss werden die Drittfarben gemischt und ausgelegt. Viel Spaß bei der Übung.

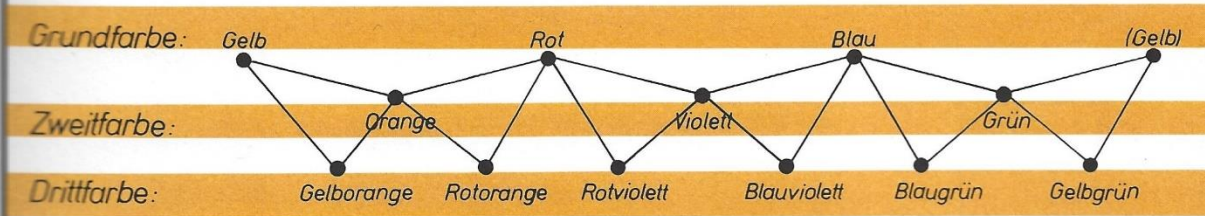
# Lernfeld 4



Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**Legt die Farben genau und sauber aus!**

Wie durch Mischen aus Grundfarben Drittfarben entstehen:



Durch Mischen zweier Grundfarben entstehen die Zweitfarben. Wird die Zweitfarbe wieder mit ihren Grundfarben gemischt, so entstehen die Drittfarben.

**Aufgaben:**

1. Lege in dem vorgegebenen zwölfteiligen »Kreis« (hier: Zwölfeck) nacheinander alle im obigen Schema genannten Farben an! (Dafür sind die großen Trapezflächen vorgesehen.)
2. Schreibe die Namen der Farben in die dazugehörigen Kästchen! (Kleine Trapezflächen)

