

Lernpaket 2 (LF4)

Thema: Arbeitsschritt Falzen

Zeitaufwand: 2h

Termin Zusendung: Freitag, der 22.1.2021

Ich habe für Donnerstag von 11.00 bis 12.00 Uhr eine Videokonferenz bei Lernsax zu Konsultationszwecken geplant.

Zu Beginn des Schuljahres haben wir durch Untersuchungen verschiedener Printprodukte die Arbeitsschritte der Weiterverarbeitung herausgearbeitet und in den Aufzeichnungen fixiert.

- 1) Wiederholen Sie das bereits Gelernte und wenden Sie es auf den Seiten 225 und 226 im Aull an. Ergänzen Sie die Überschriften der einzelnen Phasenbilder und ordnen Sie den Texten die Ziffern den Abbildungen zu. (Bearbeitungszeit ca. 40min)

Senden Sie mir S.225 und 226 als PDF oder ein Foto (mit LICHT) bis 22.01.2021 zu!

Das Thema „Schneiden“ war Inhalt des Lernpakets 1. Die Lösung der Aufgaben wurde mir von einigen zugesendet. Dies war aber nicht Pflicht. Ich schau mir die Lösungen an und gebe ein Feedback. Wenn es noch Fragen geben sollte, diese bitte per mail, in der Videokonferenz oder in der ersten Stunde im BSZ stellen. Eine LK zum Thema „Schneiden“ steht an. Ich würde diese aber gern im BSZ schreiben.

Deshalb gehen wir zum nächsten Arbeitsschritt dem Umformen(Falzen) über.

FALZEN

= scharfkantiges Biegen

Kleinere Auflagen können per Hand gefalzt werden. Vielleicht habe Sie beim Herrn Wollweber im praktischen Unterricht schon das Falzbein benutzt. Dies ist ein Hilfsmittel, um den Daumen zu schonen und einen glatten Bruch zu erzeugen.

manuell: Falzbein

maschinell: Falzmaschinen → Schwert-/Messerfalzmaschinen

→ Taschenfalzmaschinen

Nach diesen beiden Maschinenarten sind die **Falzprinzip**e benannt:

- Schwertfalzprinzip
- Taschenfalzprinzip

- 2) Erarbeiten Sie das Thema „Falzen“. Nutzen Sie dazu den Aull auf der Seite 205. Ergänzen Sie in den Lückentexten die richtigen Ziffern der Abbildungen. Notieren Sie sich in Stichpunkte das Wesentliche zu den beiden Falzprinzipen in Ihre Aufzeichnungen. (Bearbeitungszeit ca. 40 min)
- 3) Übernehmen Sie bitte die Symbole der Falzwerke (S.205) in Ihre Aufzeichnungen. Beschriften Sie diese ordnungsgemäß! Wir werden im gemeinsamen Unterricht eine Übung unter Verwendung dieser Symbole durchführen. (Bearbeitungszeit ca.10 min)
- 4) Auf den Seiten 206/207 finden Sie die Falzmaschinen. Bitte die Texte lesen und das Wichtigste markieren. Dann eine kleine praktische Übung. Sie haben in Aufgabe 3 gerade die Symbole für die Falsschemata übernommen. Diese finden wir auf Seite 206/207 wieder. Nehmen Sie jeweils ein A4 Blatt, folgen Sie dem Bogenlauf und falzen somit ihr Blatt. Die Ergebnisse bitte aufheben und mitbringen.

Ich wünsche Ihnen viel Erfolg, auch ein bißchen Spaß, bei der Lösung der Aufgabenstellung.

Liebe Grüße und schön gesund bleiben,

M. Heide

