

Name ..... Klasse: ..... Datum: ..... 20.....  
Name, Vorname TT.MM.20JJ

**Fach:** Deutsch/Kommunikation

**Thema:** Kommunikation: Schulz von Thun

## Liebe Schülerinnen und Schüler,

aufgrund der Corona-Pandemie kann leider kein Präsenzunterricht stattfinden. Damit Sie aber trotzdem etwas lernen und die Möglichkeit haben, gute Noten zu produzieren, erhalten Sie von mir folgendes Arbeitsblatt, das Sie bearbeiten und mir zuschicken sollen. Ihre Bearbeitung wird dann benotet.

Bleiben Sie gesund und viel Erfolg bei der Bearbeitung.

Ihr Herr Brauburger



<https://www.medi-learn.de/cartoons/gruen/>

### Aufgabe 1:

Beschreiben Sie die obige Karikatur in vollständigen Sätzen und einem zusammenhängenden Text. Interpretieren Sie anschließend die Karikatur im selben Text.

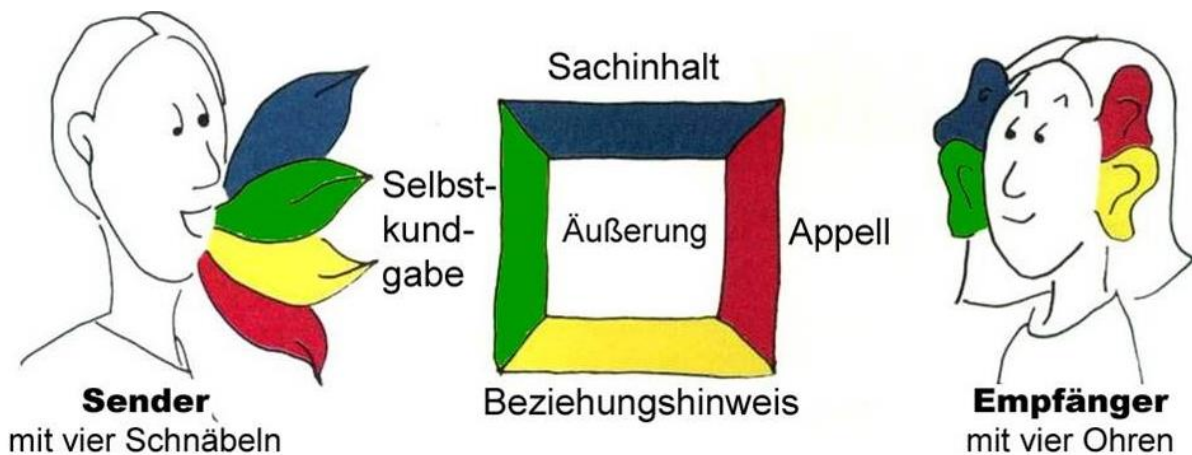
## Aufgabe 2:

Formulieren Sie mögliche Gedanken beider Personen aus obiger Karikatur. Nutzen Sie dazu folgende Tabelle:

Mann: „Du, da vorne ist grün!!“	Frau: „Fährst du oder fahr ich?!“

## Aufgabe 3:

Sie erhalten nun eine Grafik von einem Kommunikationsmodell. Ordnen Sie die Formulierungen aus Aufgabe 2 dem Modell zu und finden Sie eventuell noch weitere. Sie können hierzu Ihre Formulierungen in der Tabelle mit den jeweiligen Farben, wie sie im Modell verwendet werden, markieren.



<https://www.schulz-von-thun.de/die-modelle/das-kommunikationsquadrat>

## Aufgabe 4:

Stellen Sie nun zu jedem der vier Bereiche **ein** Beispiel zusammen, indem Sie darstellen, was der Sender meint und was der Empfänger versteht. Erklären Sie mithilfe **eines** Beispiels den Begriff **Kommunikationsproblem**.

## Aufgabe 5:

Finden Sie ein Beispiel für ein Kommunikationsproblem aus ihrem privaten oder beruflichen (auch schulischen) Bereich und analysieren dieses mithilfe des Modells von Schulz von Thun.