

Lernfeld 3 Thema Lösemittel

Wer Probleme mit dem Laden der Artikel hat, schreibt mir eine kurze Mail und bekommt diese dann als pdf zugesandt!

Die Aufgaben sind schriftlich zu lösen. Unbekannte Wörter sind zu notieren und inhaltlich zu erkunden. Die Aufgaben müssen beantwortet am 25.05.2020 mit in die Schule gebracht werden!

krug@bsz-bau-und-technik.de

Artikel „Einen Beschichtungsstoff aufgrund seiner Bestandteile beurteilen (3)“

http://fzarchiv.sachon.de/Zeitschriftenarchiv/Maler-und_Lackierermeister/2015/07_15/ML_07-15_40-41_Beitraege_zur_Ausbildung.pdf#all_thumb

1. Laden Sie sich den Artikel und lesen Sie sich den Artikel vollständig durch!
2. Beantworten Sie schriftlich die folgenden Fragen in Stichpunkten mit Hilfe des Artikels!
 - A) Was sind Lösemittel?
 - B) Unterscheiden Sie „echte“ Löser, Nichtlöser und Verschnittmittel!
 - C) Was sind Verdünnungen?
 - D) Von wem hängt die Eignung eines Lösemittels immer ab?
 - E) Was sind Reaktivverdünner?
 - F) Beschreiben Sie typische Lösemittleigenschaften!
 - G) Erläutern Sie die Gründe, warum der Gesetzgeber den Einsatz von Lösemittel reglementiert!

Broschüre „Lösemittel – flüchtige organische Verbindungen“

https://www.lacke-und-farben.de/fileadmin/templates/img/pdf/DLI_Fakten_Loesemittel.pdf

1. Laden Sie die Broschüre und lesen Sie sich die Broschüre vollständig durch!
2. Beantworten Sie schriftlich die folgenden Aufgaben in Stichpunkten mit Hilfe der Broschüre!
 - A) Mit welchen Produkten wurde eine Lösemittelverringerung bei Farben und Lacken erzielt?
 - B) Welche Umweltrichtlinien der EU führten zur Verringerung der Emissionen (Abgabe) von Lösemitteln?
 - C) Warum wollte man den Ausstoß von Lösemitteln verringern?
 - D) Welcher Grenzwert gilt für die Hersteller von Farben und Lacken?
 - E) Was ist das Ziel der Einführung von Grenzwerten?
 - F) Nennen Sie verschiedene lösemittelarme bzw. -freie Beschichtungsstoffe!
 - G) Welche Produkte verarbeiten Sie im Betrieb? Wie hoch ist der typische Lösemittelanteil?