

Liebe Ausbildungsbetriebe,

leider ist unsere Berufsschule aktuell geschlossen. Wir unterbreiten Ihren Auszubildenden trotzdem gern Lernangebote für die aktuellen Lernfelder. Bitte geben Sie Ihren Lehrlingen die Möglichkeit, unsere Aufgaben zu bearbeiten, um den Ausfall der Berufsschulzeit zu kompensieren. Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!

---

Liebe Auszubildende,

mit den folgenden Aufgaben machen wir Ihnen das Angebot, selbstständig und selbstverantwortlich zu lernen. Sie können damit beitragen, die verlorene Berufsschulzeit auszugleichen. Bei Fragen wenden Sie sich an Ihre Ausbildungsbetriebe oder per E-Mail an mich. Viel Spaß beim Lernen und herzliche Grüße!

Frau Heide

heide@bsz-bau-und-technik.de

### **Lernpaket Arbeitsschritt Schneiden**

Liebe DT 20b!

Im LF4 Teilbereich „Druckverarbeitung“ haben wir begonnen uns mit der Verarbeitung gedruckter Bögen bzw. Bahnen zu beschäftigen. Dazu gab es eine Hausaufgabe im Aull. Darauf bauen wir im heutigen Lernpaket auf.

Zunächst aber eine kleine Wiederholung. Beantworten Sie folgenden Fragen bitte ohne Unterlagen:

- 1) Nennen Sie die Unterscheidungsmerkmale von einem Buch und einer Broschur!
  - 2) Ein Kunde kauft im Handel ein Taschenbuch. Diese Bezeichnung ist üblich. Erklären Sie mit Ihrem erworbenen Fachwissen in welche Kategorie das Taschenbuch, technisch korrekt betrachtet, gehört. Begründen Sie Ihre Entscheidung.
  - 3) Wodurch unterscheiden sich eine Einlagenbroschur und eine Mehrlagenbroschur?
  - 4) In Druckprodukten finden wir randabfallende Elemente. Was bedeutet randabfallend? Was muss unternommen werden, damit keine Blitzer entstehen?
  - 5) Welchem Zweck dient ein Trennschnitt?
-

Im Arbeitsschritt Schneiden werden Materialien getrennt.

Dabei werden zwei Schnittprinzipie unterschieden, das **Scherschnittprinzip** und das **Messerschnittprinzip**.

Sie finden zu beiden Schnittprinzipen im Aull auf der Seite 204 Darstellungen. Die Abbildung A zeigt das Messerschnittprinzip, Abbildung B das Scherschnittprinzip.

Übernehmen Sie beide Skizzen in Ihre Unterlagen, ordnen Sie die Überschriften und die Benennung der Teile zu. Entscheiden Sie, an welcher Maschine das jeweilige Prinzip zur Anwendung kommt.

Beschreiben Sie mit eigenen Worten den Vorgang des Schneidens für beide Prinzipie.

Lösen Sie im Aull auf Seite 204 bitte auch die Aufgaben 3 und 4!

Für ein rationelles dreiseitiges Beschneiden werden Dreimessermaschinen eingesetzt.

Welche Produkte werden in der Regel damit beschnitten?

Beschreiben Sie diesen Schneidvorgang!

Das Lernfeld 4 beinhaltet auch einen praktischen Anteil, in welchem Sie mit Herrn Wollweber bereits an der Schneidemaschine gearbeitet haben.

Beschreiben sie den Arbeitsablauf anhand einer Schrittfolge der genauen Tätigkeiten an dieser Maschine.

**Termin der Fertigstellung: Freitag, der 15.1.2021**

Sollten Sie Fragen haben, bitte kontaktieren Sie mich per mail.

Viel Erfolg und bleiben Sie alle gesund, Frau Heide!