

**Liebe Schüler des BVJ 19a!**

Anbei finden Sie eine Sammlung von Aufgaben, die Sie zu Hause bearbeiten können.

**Auf alle Aufgaben wird es eine einzelne Note geben.**

Ich erwarte Ihre Ausarbeitungen **bis** spätestens **12.04.2020**.

Verfassen Sie die Ausarbeitungen möglichst am PC und speichern Sie die Daten als PDF ab.

Schicken Sie Ihre Ausarbeitungen bitte an: [duerichen@bsz-bau-und-technik.de](mailto:duerichen@bsz-bau-und-technik.de)

Alternativ senden Sie einen Brief mit Ihren Ausarbeitungen an:

BSZ Bau und Technik  
z.Hd. Frau Dürichen  
Güntzstraße 3  
01069 Dresden

Alle Schüler, von denen ich **keine Ausarbeitungen** erhalte, bekommen die **entsprechenden Noten!**

**Was Sie sonst noch tun können, falls Ihnen die Zeit zu lang wird:**

Vervollständigen Sie Ihre **Bewerbungsmappe**, aktualisieren Sie Ihren Lebenslauf und das Anschreiben für die Bewerbung zum Praktikum oder zur Bewerbung um einen Ausbildungsplatz.

Sollten Sie dabei Hilfe benötigen, erreichen Sie mich ebenfalls unter der genannten E-Mailadresse.

Mit freundlichen Grüßen

M. Dürichen

**Beschreiben von Gegenständen, Vorgängen, Personen und Bildern****Allgemeines/Ziel:**

- Sichtbares klar veranschaulichen
- Leser muss deutliche Vorstellung bekommen

**Grundsätze:**

- **Inhalt**
  - Aussehen, Funktion eines Gegenstandes
  - Ablauf eines Vorganges
  - Aussehen einer Person, Gegenstandes
- **Aufbau**
  - kurze Beschreibung wichtiger Einzelteile
  - Beschreibung einzelner Arbeitsschritte in geordneter Form
  - oder ausführlichere Beschreibung, bei der wesentliche Bestandteile vor der Beschreibung genannt werden
- **Sprache**
  - sachlich, klar, präzise
  - keine eigene Meinung äußern
  - Adjektive und Verben verwenden
- **Zeitform**
  - Präsens

**1. Personenbeschreibung**

Kompetenzbox

**Personenbeschreibung**

**Aufbau**  
Zuerst besonders auffallende Merkmale, dann Einzelheiten zu Aussehen, Körpersprache, Verhalten

**Sprache**  
Genau, präzise,  
Veranschaulichung durch Vergleiche

**Zeitform**  
Präsens (Gegenwart)

**Aufgabe:**

Beschreiben Sie möglichst genau und ausführlich mit Hilfe der Kompetenzbox und der untenstehenden Tabelle einen Mitschüler Ihrer Klasse. Alternativ können Sie auch sich selbst beschreiben.

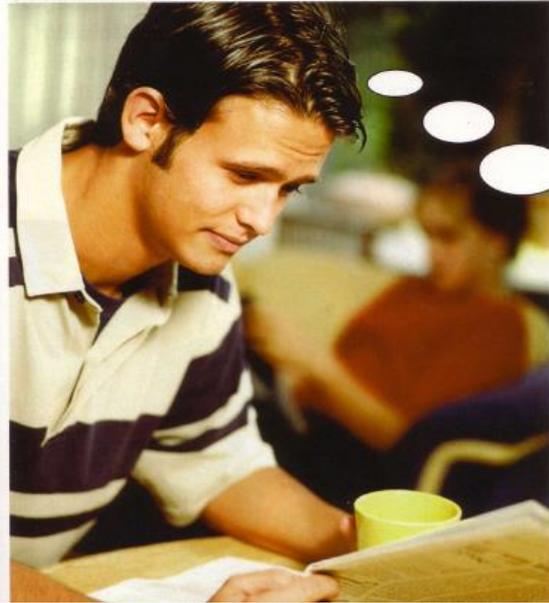
Bleiben Sie sachlich und vermeiden Sie abfällige Bemerkungen oder Übertreibungen.

Formulieren Sie vollständige Sätze. Umfang: 100 Wörter.

	von ...	über ...	bis ...
Beschaffenheit der Haare	dünn, schütter, licht	normal, glatt, dicht	kräftig, gekraust, voll
Statur	zierlich, schlank	sportlich, mittel	muskulös, athletisch
Kopfform	schmal, hager	oval, mittel	rund, „aufgeblasen“
Form der Stirn	flach, platt, fliehend	oval, rund	gewölbt, hoch, eckig
Farbe der Augen	grünbraun, hellbraun, blassgrün	rehbraun, meerblau, türkisgrün	schwarzbraun, himmelblau, giftgrün
Ausdruck der Augen	leer, abwesend, tot	freundlich, lebendig	tückisch, stechend
Lippenform	schmal, dünn	voll, geschwungen	wulstig, dick
Stimme	tonlos, dünn	hoch, hell, tief	dröhnend, schrill
Kinnform	fliehend, spitz	rund, oval	eckig, vorstechend
Bewegungen	steif, ungelenkig	locker, fließend	hektisch, eckig
Schritte	klein, trippelnd, stockend	fließend, locker	ausladend, groß

## 1.1 Anzeige

## Personen beschreiben



WO SIND DIE MÄNNER,  
die weder beziehungsge­stört sind noch nur  
das Eine suchen? Bin 21, hübsch, zierlich,  
Frau mit Ausstrahlung und Grübchen,  
manchmal frech, aber immer ehrlich,  
spontan und etwas crazy ...  
BmB! Chiffre: 04030109

**Aufgabe:**

Beantworten Sie die Fragen stichpunktartig:

- Beschreiben Sie, welche Vorstellung Sie sich von der Frau machen, die diese Anzeige aufgegeben hat.
- Erläutern Sie, auf welche Weise sich diese Person charakterisiert.
- Welche Rolle spielt das Aussehen bei der Beschreibung?

## 2. Gegenstandsbeschreibung

### Aufgabe:

Beschreiben Sie in vollständigen Sätzen einen Gegenstand, den Sie in der Praxis im GGU verwenden.

Gehen Sie auf Form, Größe, Material und Verwendungszweck ein.

Umfang: mindestens 10 Sätze.

## 3. Vorgangsbeschreibung

### Kompetenzbox

#### Vorgangsbeschreibung

##### Aufbau

Einzelne Schritte eines Vorgangs nachvollziehbar erläutern und im zeitlichen Ablauf beschreiben

##### Sprache

Sachlich, genau  
Je nach Adressaten Fachbegriffe erklären

##### Zeitform

Präsens (Gegenwart)

### Übung:

1. Vervollständigen Sie den Lückentext „*Nudeln kochen*“.

Schreiben Sie den Text dazu ab und ergänzen Sie die fehlenden Buchstaben.

Achten Sie auf Groß- und Kleinschreibung und die S-Laute.

## Nudeln kochen

Zum \_ochen von \_udeln benötigt man einen gro\_en Topf, zum \_mrühren einen \_ochlöffel, für's \_bgie\_en ein \_ieb und zum \_erteilen der \_udeln eine \_udelzange.

### Vorgangsbeschreibung:

Zuerst wird das Wa\_er aufgekocht: Ein \_iter pro 100 \_ramm \_asta. In das sprudelnde \_a\_er gibt man zuerst pro 100 \_ramm \_udeln einen E\_löffel \_alz dazu, dann die \_udeln und rührt das \_anze um.

Die \_ochzeit ist auf der \_ackung vermerkt. Eine \_inute vor \_blauf der \_ochzeit te\_tet man, ob die \_udeln schon gar sind.

Wenn sie bi\_fest sind, gie\_t man sie mit \_amt dem Wa\_er in ein \_ieb ab und vermischt sie mit der So\_e.

## Übung 2

Das folgende Rezept zur *Nudelsoße* ist durcheinandergelassen. Schreiben Sie es in der richtigen Reihenfolge ab.

### ***Nudelsoße***

Zutaten:

1 kg vollreife Tomaten, 4 (oder mehr) Esslöffel gute Olivenöl, 2 (oder mehr) Knoblauchzehen, 1 Bund frisches Basilikum, Salz, Pfeffer, Kräuter nach Belieben

Das Basilikum über die Soße streuen.

Den Tisch decken und die Spaghetti kochen.

Tomaten mit kochendem Wasser überbrühen, abschrecken, enthäuten, halbieren und mit einem Löffel die Kerne herausheben.

Die Soße vor dem Servieren einige Zeit durchziehen lassen.

Dann Olivenöl, Knoblauch, Salz und Pfeffer zugeben und alles verrühren.

Wasser kochen.

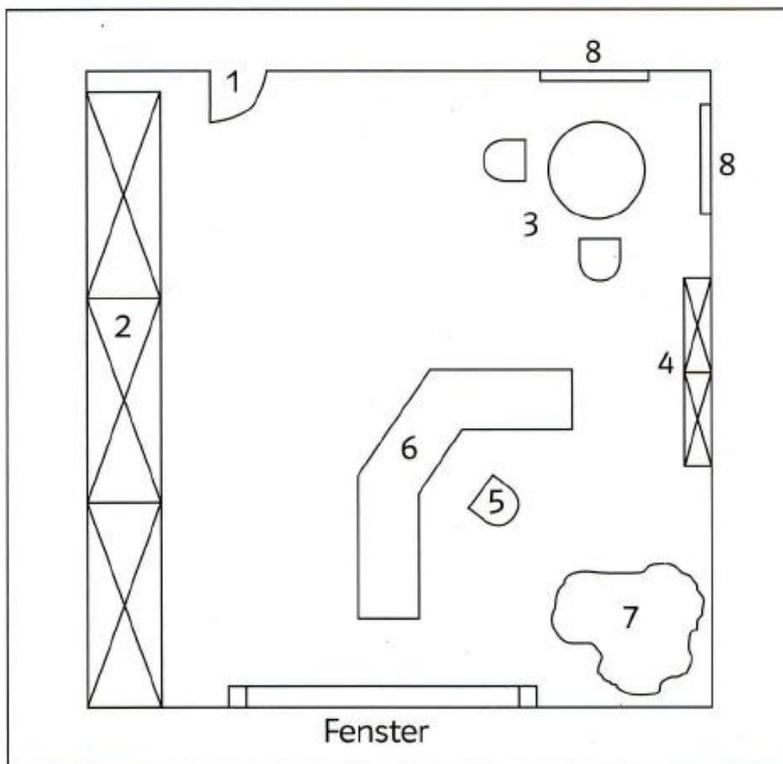
Tomaten waschen und entstielen.

Das feingehackte Fruchtfleisch in einen Topf geben.

Die Spaghetti mit der Soße vermischen.

**4. Arbeitsplatzbeschreibung****Übung**

Beschreiben Sie den unten abgebildeten Raum. Beginnen Sie an der Tür (1) und folgen Sie dann der Nummerierung. Verwenden Sie entsprechende Präpositionen und Richtungsangaben.



- 1 Tür
- 2 Regalwand
- 3 Sitzecke
- 4 Kühleinheit
- 5 Schreibtisch-Sessel
- 6 Winkel-Schreibtisch
- 7 Pflanzen in Hydrokultur
- 8 Grafiken

**Übung 2**

Beschreiben Sie Ihren Arbeitsplatz im Praxisraum GGU für den Fachbereich, in dem Sie geprüft werden wollen.

D.h.: Maler beschreiben, wie Ihren Arbeitsplatz, der zum Tapezieren vorbereitet ist  
Maurer, den Arbeitsplatz, der zum Mauern einer Wand vorbereitet ist.

Gehen Sie auf Arbeitsmittel, Materialien und deren Anordnung ein. Fertigen Sie eine Skizze nach dem obigen Prinzip an.